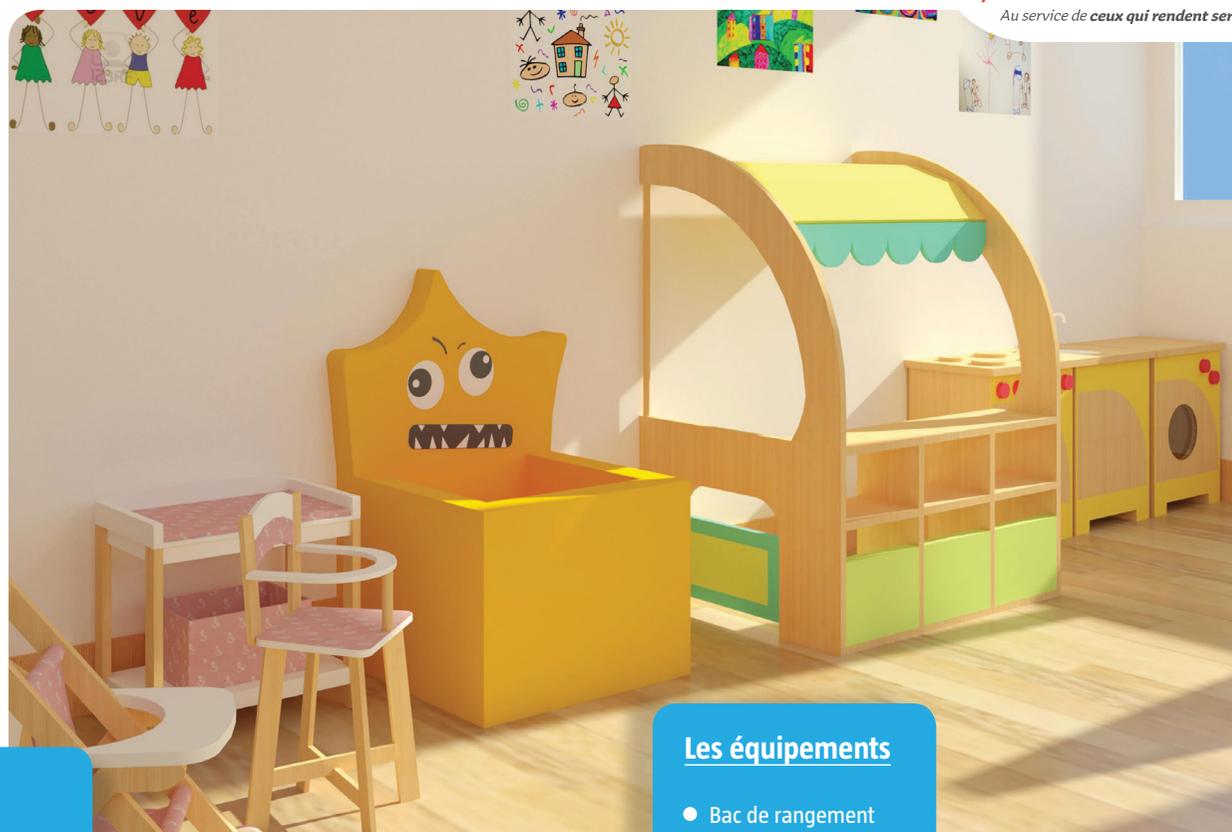


Imiter

À l'école, le jeu d'imitation s'appuie sur la reproduction de scènes de la vie courante. L'enfant attribue des rôles aux objets et aux personnages qu'il s'invente ou qu'il manipule. Il assimile ainsi la réalité. Par la suite, il ne limite plus son jeu à la reproduction de gestes et de comportements ; il fait jouer un rôle à son personnage et commence à inventer des scénarios, seul, puis avec les autres enfants. Il développe ainsi son imagination, son vocabulaire et la communication avec ses camarades. Les espaces dédiés aux jeux d'imitation doivent être judicieusement aménagés, se transformer et évoluer régulièrement. Les décors et les scénarisations ainsi créés participent au contexte qui permettra aux enfants d'affirmer leur personnalité.



Les points clés pour : imiter

- **Développement de processus mentaux :** choix, raisonnement, prise de décision, perception, attention et mémorisation.
- **Développement de compétences motrices :** manipulation d'une grande variété d'objets selon les objectifs choisis par l'enfant.
- **Développement d'une conscience de l'autre :** c'est en inventant ses propres histoires que l'enfant développe son imagination, son vocabulaire et la communication avec ses camarades.



Les équipements

- Bac de rangement
- poupée, poupon
- accessoire
- cabane

