



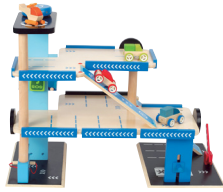
Au service de ceux qui rendent service

La Nouvelle Classe

par Manutan Collectivités



Zone d'imitation



Les équipements

- Bac de rangement
- Poupée, poupon
- Accessoire
- Cabane



Les points clés pour Imiter

Développement de processus mentaux : choix, raisonnement, prise de décision, perception, attention et mémorisation.

Développement de compétences motrices : manipulation de nombreux d'objets.

- Développement d'une conscience de l'autre : en inventant ses propres histoires, développement de la communication et du vocabulaire.



Regroupement



Les équipements

- Banc
- Tapis
- Affichage
- Cubes mous
- Tableau blanc



Les points clés pour Se regrouper

- Développement du processus de prise de parole : partager, développer le langage oral.
- Matérialisation de rituels de transmission : sécurisants et éducatifs, en début ou en fin de séance.
- Développement de l'écoute : présentation des objectifs des ateliers et des consignes de travail.



Découverte graphique



Les équipements

- Accessoires peinture
- Mobilier ludique
- Meuble à dessins
- Chevalet



Les points clés pour Créer

Développement de la motricité fine et de l'expression créative.

Développement de l'habileté grapho-motrice : passage du geste spontané au geste volontaire.

- Développement de la construction de soi et du développement de la personnalité.



Médiathèque



Les équipements

- Tablette
- Chauffeuse
- Cloison anti-bruit
- Tabouret adulte
- Boîtier multicasque



Les points clés pour S'initier à la lecture

- Reconnaissance auditive et visuelle : exercer son sens de l'observation, de mémorisation.
- Apprentissage de l'accès aux ressources informatives et aux environnements numériques.
- Développement des capacités d'attention : percevoir et discriminer les sons.



Regroupement



“ Se regrouper

Les nouvelles pédagogies donnent une grande importance à la collaboration et à la co-construction dès le plus jeune âge. Des aptitudes clés qui renforcent le sens des responsabilités et le lien social des élèves. La zone de regroupement favorise le travail d'équipe et l'attention, développant ainsi les processus d'investigation, de création et de présentation collective. Un processus qui permet également aux enfants de différents niveaux de se rassembler tout en acceptant leurs différences et en les gérant par eux-mêmes.



Zone d'imitation



“ Imiter

Le jeu d'imitation s'appuie sur la reproduction de scènes de la vie courante. L'enfant attribue des rôles aux objets et aux personnages qu'il s'invente ou qu'il manipule. Il développe ainsi son imagination, son vocabulaire et la communication avec ses camarades.

Les espaces dédiés aux jeux d'imitation doivent être judicieusement aménagés, se transformer et évoluer régulièrement. Les décors et les scénarisations ainsi créés participent au contexte qui permettra aux enfants d'affirmer leur personnalité.



Médiathèque



“ S'initier à la lecture

C'est une zone définie dans laquelle les enfants aiment se rendre par eux-mêmes pour se détendre. Les postures allongées et détendues sont favorisées. Dans cette micro-zone, les élèves sont invités à apprécier le calme et à redescendre en stress. La modularité de l'équipement permet de passer rapidement d'une configuration favorisant le travail individuel, à une discussion de groupe. C'est un endroit agréable pour lire individuellement ou à plusieurs, ou suivre une lecture effectuée par l'enseignant au moyen d'instruments pédagogiques adaptés visant à impliquer les enfants dans l'histoire.



Découverte graphique



“ Créer

Dans cette micro-zone, les élèves sont pleinement impliqués dans leurs créations, apprenant de manière ludique tout en utilisant leur imagination et leur capacité à innover. Ils font usage des technologies de l'information et de la communication pour concevoir, créer et présenter leurs travaux. Il est important d'y faciliter des postures non contraignantes afin de favoriser le bien-être des enfants tout en veillant à l'aspect pratique de cette zone, notamment par l'emploi de mobilier et rangements étudiés aux contraintes des disciplines créatives.



La classe maternelle

Notre objectif :

vous permettre de donner l'envie aux enfants d'apprendre, d'affirmer et d'épanouir leur personnalité.

Les premiers repères sont essentiels pour structurer le langage et le rapport aux autres. Bien être et repérage sont les clés des espaces de vie en classe maternelle.

Assis-debout

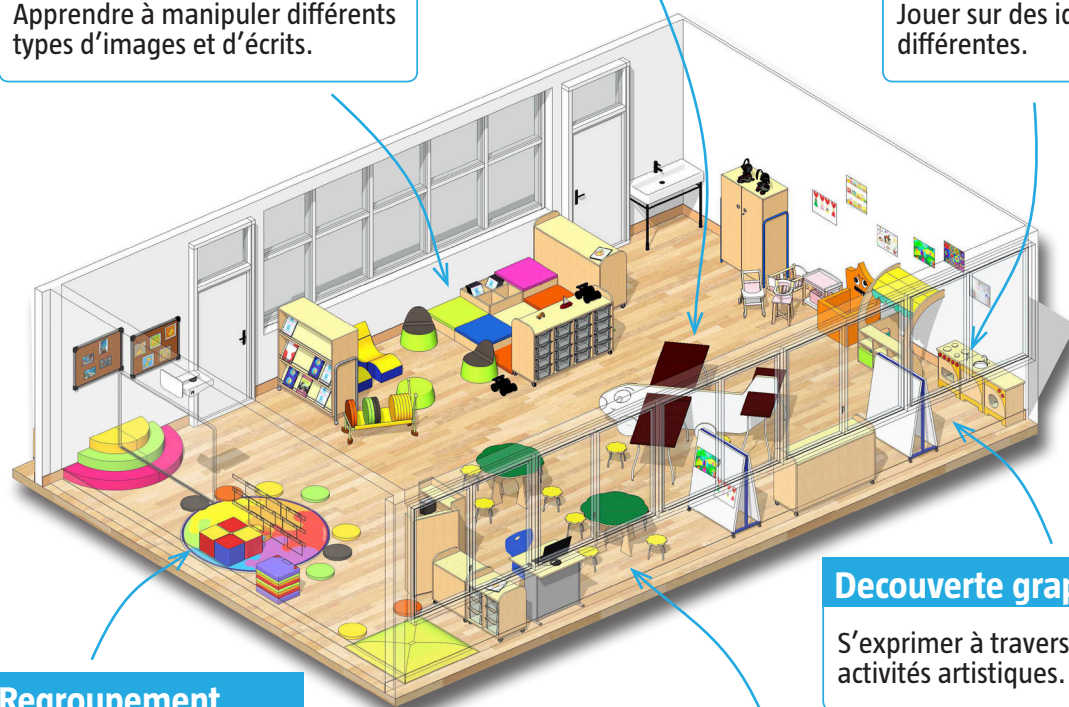
Pratiquer des activités dans différentes positions.

Médiathèque

Apprendre à manipuler différents types d'images et d'écrits.

Jeu d'imitation

Jouer sur des identités différentes.



Regroupement

Dédié aux présentations collectives.

Decouverte graphique

S'exprimer à travers des activités artistiques.

Refuge

Offrir des moments de calme et d'isolement.

Travail en atelier

Activités de partage et de co-construction.

La classe primaire/élémentaire

Notre objectif :

vous permettre de rendre l'élève auteur de ses apprentissages.

L'Ecole Élémentaire structure l'apprentissage des fondamentaux et prend en compte la **diversité des aptitudes** de chaque élève. L'organisation des espaces doit permettre de **stabiliser les réflexions et les repères** tout en créant les environnements propres à l'apprentissage de l'autonomie.

Retrouvailles

Faciliter les échanges, le travail informel et l'appropriation des lieux.

Travail en groupe

Faire face au collectif et s'en enrichir.



Refuge

Pratiquer une activité autonome. Se retrouver soi-même.

Assis-debout

Maîtriser sa propre dynamique.

Travail en atelier

Partager les savoirs par petits groupes.



Bouger

Le développement cognitif des enfants passe aussi par le mouvement. Bouger permet de ménager des pauses nécessaires à la mémorisation. Le cerveau a besoin pour traiter les informations entrantes. Dans l'espace Assis - Debout, les élèves apprennent à gérer leurs besoins de mouvements et de concentration. Ils font ainsi appel à des facteurs essentiels comme la dissociation, la coordination et la prise d'information.



Travailler en atelier

Lors de la mise en place des ateliers, les élèves bénéficient d'un ensemble d'outils et mettent en œuvre différentes compétences pour présenter et livrer leur travail en petits groupes et pour obtenir le retour des autres. Le partage des résultats est effectué de manière à encourager l'interaction et la participation de l'ensemble des membres du groupe. C'est un moment où l'enfant aura la possibilité de choisir, de prendre des décisions, de présenter une solution au risque de se tromper. C'est un dispositif qui favorise l'écoute et l'aptitude à donner un avis objectif et argumenté sur le travail des autres.



Partager

C'est une zone destinée à rassembler la classe autour de l'enseignant ou lors de présentations collectives, pour annoncer la journée, apprendre des chants et des poésies, écouter des contes ou débattre. Cet espace peut également servir à la prise en charge d'un groupe restreint d'élèves avec lesquels on conduit un travail de remédiation ou de renforcement. C'est aussi le lieu de visualisation et d'interactivité collective via les outils.



Se calmer

Il s'agit de donner la possibilité de prendre un temps pour se ressourcer, pour se relâcher. Permettre aux enfants de se concentrer sur eux-mêmes et d'adopter les attitudes adéquates visant à apprendre et à gérer leurs émotions. Cette micro-zone est un endroit dans lequel les élèves sont invités à évacuer leur stress, à respirer et à se recentrer. On y travaille sur soi-même. On fait évoluer sa relation aux autres, avec les élèves de la classe comme avec l'enseignant.



Travail en ateliers



Les équipements

- Table et chaise sur roulettes
- Tableaux blancs mobiles
- Tablette
- Panneaux anti-bruit

Les points clés pour travailler en atelier

- Développement de la collaboration des élèves entre eux : ce n'est plus le résultat qui est le plus important, mais la réussite du travail « en commun ».
- Maîtrise des outils et environnements multimédia découverte des potentiels et limites des outils TICE (Accès Internet).
- Développement de l'autonomie vis à vis de l'enseignant : travail de comparaison et de réflexion sur ce qui a été réalisé en fin de séance.



Assis-debout



Les équipements

- Tapis
- Chaise ergonomique
- Mobilier hauteur variable
- Ballon d'assise
- Kit modulable d'estrades

Les points clés pour bouger

- Prise en compte du besoin d'activités physiques : trouver la maîtrise de son corps.
- Développement de la maîtrise de soi : améliorer la concentration et canaliser l'énergie.
- Développement des relations enseignant/élève : accroître la sensation de bien-être.



Refuge



Les équipements

- Coussins Diabolo
- Malle range-livres
- Siège cube
- Tapis et bacs à livres



Les points clés pour Se calmer

- Prise en compte des rythmes de l'enfant : Intégration de vrais temps de pause à l'école.
- Développement de la conscience de soi : se remobiliser, se reconcentrer pour être apte au travail.
- Maîtrise du stress face aux apprentissages, face au bruit et face à la durée d'une journée d'école.



Travail en groupe



Les équipements

- Pouf, banc, tapis
- Tableau blanc
- Sonorisation
- Vidéoprojecteur

Les points clés pour Partager

- Développement de l'attention collective : les élèves apprennent à s'écouter les uns les autres, à partager les règles de prise de parole.
- Développement du sens de la responsabilité : responsabilité de son propre travail, et responsabilité en tant que membre du groupe.
- Maîtrise de la présentation face à un groupe : les élèves construisent leur communication et appréhendent les clés de l'expression orale.



LES NOUVEAUX OUTILS DE L'ENSEIGNANT

Des solutions **ASTUCIEUSES** et **INNOVANTES**
facilitant la mise en pratique des nouvelles pédagogies

Pour un éveil
à la programmation
dès la maternelle

à partir de
72 €HT
le robot



Bee-Bot - LC03361P - 72 €HT
Blue-Bot - LC03360T - 119 €HT

Enregistrez, exposez, scanner
et animer vos cours



Visualiseur flexible HD PRO HUE
LB09347K

Diffusion 360°
et 100W de puissance



Enceinte Freesound 65 360 Active
LC09261J

Partagez une activité
par le son



Boîtier multicasques Sedrap
Adace 6 - JW00112A

Pince ajustable pour
des démonstrations en classe



Support universel
pour tablette - LC08247H

2 en 1 :
scanner et souris !



Scanner à main IRIScan Mouse
Executive 3 - JW02254H

Toute l'offre numérique est à retrouver sur manutan-collectivites.fr